Консультации

Подготовила: педагог - психолог Глазунова Н.В.

Советы родителям

- Разговаривайте с ребенком про детский сад. Чаще гуляйте около Вашего будущего детского сада. Ребенок должен сам убедиться, что здесь спокойно и безопасно.
- Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности он будет там делать. Поговорите о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду.
- В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание.
- Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям.
- Обязательно поиграйте с ребенком в детский сад. Замечательно, если с вами будут «играть» любимые игрушки.
- Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по его первому требованию и так, как он хочет.
- Научите ребенка знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, в свою очередь, предлагать игрушки другим детям.
- На первых порах постарайтесь уделять вашему малышу тройное внимание дома и на прогулках, напоминайте вечером ему о садике, о ребятах, о воспитательнице. Самое главное - не бойтесь слез ребенка, ведь он пока не может реагировать иначе!
- Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДОУ, не жалейте времени на эмоционально-личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком.
- Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!

Типичные ошибки родителей

Чего нельзя делать ни в коем случае:

•**Нельзя наказывать или сердиться на малыша** за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в сад! Помните, он имеет право на такую реакцию. Строгое напоминание о том, что "он обещал не плакать", — тоже абсолютно не эффективно. Дети этого возраста еще не умеют "держать слово.

Лучше еще раз скажите, что вы его очень любите и обязательно придете за ним.

•**Стоит избегать разговоров о слёзах** малыша с другими членами семьи в его присутствии.

•**Нельзя пугать детским садом** ("Вот будешь себя плохо вести, опять в детский сад пойдешь!").

•**Нельзя плохо отзываться о воспитателях и саде при**
•**ребенке**. Это наводит малыша на мысль, что сад — это нехорошее место и его окружают плохие люди.

• **Нельзя обманывать ребенка**, говоря, что вы придете очень скоро, если малышу, например, предстоит оставаться в садике полдня или даже полный день.

“Искусство быть родителем”

 Ваш ребёнок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

 Ваш малыш ни в чём не виноват перед Вами. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал Вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.

 Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия.

 Во многих капризах и шалостях малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, каков он есть.

 Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в малыше. Быть уверенными в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

Рекомендации психолога родителям

- Если: ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.
- ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- ребенка хвалят, он учится быть благородным.
- ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.
- ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Уважаемые родители!

Мы хотим напомнить вам, что такие волшебные слова как «здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и «извините» дети впервые узнают дома.

Именно дома дети учатся быть честными, пунктуальными и прилежными, учатся уважать старших и заботиться о других.

Именно дома они учатся быть аккуратными, не говорить с набитым ртом и бросать мусор в урну.

Дома они также учатся быть организованными, ухаживать за своими вещами и не трогать чужие.

А в детском саду мы занимаемся с детьми музыкой и физкультурой, рисованием и лепкой, аппликацией, математикой.
Мы развиваем речь детей и помогаем им подготовиться к обучению грамоте.

Родительское воспитание мы лишь подкрепляем,
но не заменяем.

Что делать?

1. Честно признаться себе, что чаще всего ребенок ведет себя плохо из-за отсутствия внимания с вашей стороны.
2. Как можно больше общаться с ребенком, всякий раз находя способ показать ваше положительное отношение к нему!
3. Попробуйте ввести в жизнь вашей семьи возможно больше традиций: совместные прогулки по выходным, игры и занятия с каждым из родителей по отдельности ("папино" и "мамино" время), традиционные семейные ужины, праздники и походы в театр, вечернее чтение.
4. Давайте ребенку понять, что вы любите его независимо от того, как он себя ведет. Учитесь разделять личность малыша и его поступки.

Через некоторое время вы увидите положительные сдвиги в поведении своего чада и будете гордиться собственными успехами.

«Чем заняться с ребенком в свободное время?»

Порой мы очень мало проводим время со своими детьми, хотя они очень в этом нуждаются. Почему дети все чаще и чаще становятся агрессивными и не послушными? Часто это происходит из-за того, что им не хватает внимания своих любимых родителей. Как же это сделать? Кто же поможет найти решение?

А решение очень простое: нужно как можно больше времени проводить со своим ребенком, каждую свободную минуту посвящать им, ведь детство — это такой короткий промежуток времени, который мы можем пропустить в повседневной суете. Давайте распишем детально, что же нам делать с ребенком совместно, чтобы у ребенка остались светлые воспоминания о своем безмятежном, счастливом детстве:

1. Игра с тенями.
2. Выращивание растений из семян.

«Чем заняться с ребенком в свободное время?»

3. Игра с мыльными пузырями. Мыльные пузыри – любимая детская забава.

4. Сооружение «домиков» из стульев и одеял.

5. Поход на рыбалку.

6. Лепка игрушки из настоящего теста.

9. Запускать воздушных змеев. Запуска воздушного змея сделает ребенка счастливым.

10. Рисовать на стекле.

11. Сделать самостоятельно по картинкам мультфильм.

12. Пускать по лужам кораблики.

13. Бросать в воду плоские камешки, так чтобы они подпрыгивали.

14. Играть в приведения с простынями.

15. Закапывать летом в песок секретики.

«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА СЛУШАТЬ С ПЕРВОГО РАЗА»

«В одно ухо влетело, в другое вылетело». Как это актуально сейчас, когда наши дети научились слушать нас избирательно, а, следовательно, и слушаться старших. Это достаточно серьёзная проблема для многих родителей.

Вот несколько советов:

1. Прежде всего, надо стать примером для своего ребёнка – примером внимательного слушателя. Покажите ребенку, как вы умеете слушать мужа, друзей и особенно его самого. Больше слушайте, меньше говорите.

2. Говорите с ребёнком уважительно. Дети почти всегда «отключают» своё внимание, если вы говорите с ними на повышенных тонах, критикуя, обвиняя, жалуясь или приказывая.

«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА СЛУШАТЬ С ПЕРВОГО РАЗА»

3. Если ребёнок не реагирует, понизьте голос. Ни в коем случае не кричите – начните говорить более спокойно. Дети очень чутко реагируют на смену тона голоса и начинают слушать.

4. Вначале привлеките внимание ребёнка, а затем говорите. Можно сказать: «Пожалуйста, посмотри на меня и послушай, что я скажу».

5. Заранее предупредите о каком-либо разговоре. Скажите ребёнку: «Минут через 10 я поговорю с тобой по вопросу… Будь готов».

«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА СЛУШАТЬ С ПЕРВОГО РАЗА»

6. Говорите коротко, ласково и конкретно. Вместо «немедленно садись делать уроки» выразите свою просьбу так: «Пожалуйста, сделай уроки до того, как пойдешь в гости». Дети обычно более внимательны, если знают, что им не придется выслушивать целую лекцию.

7. Убедитесь в том, что ребенок действительно вас слышит. Не надо раздавать руководящие указания с другого конца комнаты.

Если ребенку меньше 6 лет, то стоит присесть рядом с ним, заглянуть ему в глаза и сказать то, о чем вы собирались ему сообщить. Можно легко коснуться его руки или приобнять.

С более старшими детьми необходимо как минимум установить зрительный контакт. То есть сначала убеждаемся в том, что ребенок обратил на нас внимание и лишь потом обращаемся к нему с просьбой или инструкцией.

10 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека-это его встречи с детьми.
7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша,которую Жизнь дала тебе на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым-неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.

ПОЧЕМУ ДЕТИ ВЕДУТ СЕБЯ ПЛОХО?

- БОРЬБА ЗА ВНИМАНИЕ
- БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ И САМОУТВЕРЖДЕНИЕ
- ЖЕЛАНИЕ ОТОМСТИТЬ
- ПОТЕРЯ ВЕРЫ РЕБЕНКА В СОБСТВЕННЫЙ УСПЕХ